



## Informe Técnico sobre la implantación de Máster RD 822/2021

20 de septiembre de 2024.-

Denominación del Título	Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil por la Universidad de Almería y la Universidad de Murcia (Coordinado por la Universidad de Almería).
Código RUCT	3500600 provisional
Origen de la Modificación	Decanato de la Facultad de Psicología // Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales
Fecha de la solicitud	17-09-2024.

### INFORME:

**FAVORABLE** con recomendaciones, contiene los elementos mínimos para iniciar la verificación, condicionado la correspondiente firma del Convenio.

Puesto el máster como un nuevo título para la UAL en trámite de audiencia pública en la UAL el pasado 12/09/24 y cerrado ya el plazo, no consta a fecha de emisión de este informe que se haya recibido alegación alguna de y para la UAL.

Se realiza el presente Informe sobre los contenidos del borrador de memoria y de convenio remitido el 10/09/2024. Consta la aprobación inicial por la Facultad de Psicología de la UAL de 25/07/2024 y la aprobación por Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia el 10/09/2024. Queda pendiente la aprobación y la firma de convenio por los respectivos órganos de Gobierno y en concreto los de la Universidad de Murcia.

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	<b>1.1.- Descripción general</b>
	1) Interuniversitario, coordinado por la Universidad UAL, participa la Universidad de Murcia. 2) Pendiente de la ratificación del Convenio. 3) Plazas: 40 totales. Corresponden a la UAL 20. 4) Adscrito a la Facultad de Psicología. 5) Ámbito "Ciencias del Comportamiento y Psicología". 6) Modalidad Presencial. 7) Sin Especialidades o Itinerarios especiales. 8) ECTS requeridos y ofertados 60 ECTS: 33 obligatorios, 12 optativos (24 ofertados, ratio 2:1); 9 prácticas externas y 6 de TFM. 9) De conformidad con el borrador de convenio la UAL asume 43,5 ECTS de docencia más prácticas externas y TFM. La UMU asume también 43,5 ECTS con docencia. 10) Idioma de impartición: castellano. 11) El plan queda definido en una estructura de Módulos y Materias. 12) Admite alumnado a tiempo parcial.
	<b>1.2.- Justificación del interés del título y contextualización</b>
	1. Incorpora la información.
	<b>1.3.- Objetivos formativos</b>
	1. Define los objetivos formativos del título. 2. No incorpora estructuras curriculares específicas o mención dual.

1 / 3

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

23/09/2024

Jorge Doñate Sanz

ID. FIRMA

afirma.ual.es

Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==

PÁGINA

1/3



Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==

<b>2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora los Resultados del proceso de formación (6 Conocimientos o contenidos, 6 Habilidades o destrezas y 8 competencias). Sin observaciones.</li> <li>2. Incluye resultados asociados a los DDHH, valores, igualdad y sostenibilidad.</li> </ol>
<b>3. Admisión, reconocimiento y movilidad</b>	<b>3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define las condiciones de acceso y admisión.</li> <li>2. No requiere complementos de formación.</li> </ol>
	<b>3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimientos de ECTS según el régimen general de la UAL.</li> <li>2. Incorpora la posibilidad del reconocimiento completo de ECTS (excepto el TFM) para egresados de los anteriores másteres propios de la UAL y de la UMU.</li> </ol>
	<b>3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No está prevista movilidad específica para el título.</li> </ol>
<b>4. Planificación de las Enseñanzas</b>	<b>4.1.- Estructura del plan de estudios</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se estructura el plan de 60 ECTS en 32 ECTS obligatorios, 12 de optatividad, 9 de Prácticas Externas y 6 de TFM.</li> <li>2. Estructurado en cuatro módulos en razón de la tipología de sus contenidos, la definición de materia y asignatura son coincidentes.</li> </ol>
	<b>4.2.- Actividades y metodologías Docentes</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora las actividades y metodologías docentes que se ajustan a la modalidad de impartición.</li> </ol>
	<b>4.3.- Sistemas de evaluación</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora los sistemas de evaluación que se ajustan a la modalidad de impartición.</li> </ol>
	<b>4.4.- Estructuras curriculares específicas</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No prevé estructuras curriculares específicas. Sin observaciones.</li> </ol>
<b>5. Personal académico y de apoyo a la docencia</b>	<b>5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora perfiles del profesorado. El Área de Psicología Evolutiva de la Educación presenta un potencial negativo.</li> </ol>
	<b>5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora los recursos humanos de apoyo.</li> </ol>
<b>6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios</b>	<b>6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora los recursos materiales de apoyo.</li> </ol>
	<b>6.2.- Gestión de las Prácticas externas</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora parcialmente la información sobre la gestión de las prácticas externas. Se recomienda revisar el acceso a los convenios y desarrollar la información, el número de plazas para las prácticas excede las plazas del máster.</li> </ol>
	<b>6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No procede.</li> </ol>
<b>7. Calendario de implantación</b>	<b>7.1.- Cronograma de implantación</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiene prevista su implantación para el 2025-26. Sin observaciones.</li> </ol>
	<b>7.2.- Procedimiento de adaptación</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No procede. Es de nueva implantación.</li> </ol>



	<b>7.3.- Enseñanzas que se extinguen</b>
	1. No procede. Es de nueva implantación.
<b>8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad</b>	<b>8.1.- Sistema interno de garantía de calidad</b>
	1. El Sistema de Garantía de la Titulación será el de la Universidad de la UAL como universidad coordinadora.
	<b>8.2.- Medios para la información pública</b>
	1. Sin observaciones.
	<b>8.3.- Anexos</b>
	1. Adjunta el informe de autorización previa de la Junta de Andalucía.

FDO. Jorge Doñate Sanz  
RESPONSABLE DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA  
JEFE DE SERVICIO DE PLANES DE ESTUDIO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==</a>			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García Jorge Doñate Sanz	Fecha	23/09/2024
ID. FIRMA	afirma.ual.es Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==	PÁGINA	3/3
 Qn7iaa4neh2m3UqihysdCA==			